

平成29年度 第2回足柄下採択検討会議事録（要旨）

- 1 日 時 平成29年7月14日（金） 13:30～14:20
 2 場 所 箱根町立郷土資料館 学習室
 3 出席者 *足柄下採択検討会委員 23名（1名欠席）
 *事務局 箱根2名 真鶴2名 湯河原1名 計5名
 4 傍聴者 6名

事務局： 担当課長	<p>皆さんこんにちは。 ただ今より、平成29年度第2回足柄下採択検討会を開催いたします。 私は本日の進行を務めさせていただきます、箱根町教育委員会学校教育課長の安藤です。 本日の会議ですが、原則公開で開催しております、本日は、傍聴を希望される方が6名いらっしゃいますので、ご承知おきくださいますようお願いいたします。 また、本日の会議ですが、議事概要を記録するため、会議を録音させていただきますのでご承知おきください。 なお、No.24 湯河原町PTA連絡協議会 島袋委員ですが、本日所要により欠席しております。 よろしく願いいたします。</p>
事務局： 担当課長	<p>それでは、次第2「会長あいさつ」です。 本検討会の会長であります箱根町の小林教育長、よろしくお願いいたします。</p>
会長	<p>本日はお忙しい中、お集まりいただきありがとうございます。 前回、第1回検討会において、皆様のご承認をいただきました採択の方針や手続きに従い、静粛な採択環境の中で公正公平な採択を進めてまいりたいと思っておりますので、皆様のご協力をお願いいたします。 本日の第2回検討会は、調査員の先生による調査の報告が中心となります。 委員の皆様におかれましては、調査員からの調査報告に対し、確認したいこと等がありましたら、ご質問いただければと思いますが、質問の内容によっては、調査員の立場としてはお答えできない場合もあるかもしれませんので、その場合はご容赦いただきたいと思います。 委員皆様方のご協力により、スムーズな議事進行ができますことをお願いいたしまして、挨拶とさせていただきます。 本日は、よろしくお願いいたします。</p>
事務局： 担当課長	<p>議事に入る前に、事務局から1点お願いがございます。 本日の会議資料の「調査研究報告書」は、各町の教育委員の方を除き、会議終了後に回収させていただきますのでご了承ください。 それでは、議事に入ります。 これからの議事進行につきましては、検討会規約第6条第1項の規定により、会長が議長となりますので、小林会長にお願いいたします。</p>
会長	<p>それでは、議事1「平成30年度使用小学校教科用図書（道徳）選定</p>

	<p>・採択のための調査研究報告」を議題といたします。 事務局より説明をお願いします。</p>
事務局： 担当者	<p>この調査研究については、小田原市と合同で調査会を設け、調査員が調査・研究を行ってまいりました。 結果報告については、足柄下郡代表の調査員から報告していただきますが、委員の皆様からの質疑等は、報告終了後をお願いします。 それでは、調査員を呼んで参りますので、しばらくお待ちください。</p>
調査員	(調査員入場、報告 約 20 分)
会長	<p>ありがとうございました。 調査研究報告が終わりましたが、ご質問等がありましたらお願いします。</p>
委員 A	<p>ありがとうございました。道徳の評価について教えてください。ノートは使っていますか。</p>
調査員	<p>私のクラスでは、ノートではなく毎時間ワークシートを作ったり、マス目の欄に書かせたりということをやっています。</p>
委員 A	<p>現場の方がやっているノートとかワークシートと比較した場合に、使いやすさとかはどうか。 それと、評価のことについて蓄積されていくところを考慮されて作られているのが多いと思いますが、そういう点で使いやすさとかをどのように考えられたのか。 最後に、これから職員構成もだいぶ変わってくると思うが、教科書の中にも若い先生方用、年配の先生方用だったり記載しているところがあつたが、現状として若い先生たちにはそういう面でみられたときに評価されるようなところはありませんか。</p>
調査員	<p>ノートの使い方については、実際は現場の様子でということよろしいですか。担任によってまちまちです。ノートを全クラス持たせてこういう風を書くんだよと指導してやっているクラスも実際にあります。ですが、やはり道徳の時間は最後に自分を見つめさせることが重要ですので、何かしら形として残すということは必要なと考えています。そのため、ノートになるのかワークシートになるのかですが、何かしら残す物というのは必要と思っています。現状皆さんやっているのかなと思います。ただ、職員構成によってどうかということですが、正直、道徳が教科化になった一つの原因としては、道徳の授業時間が軽く見られている、軽んじられているという部分で35時間やっていないのではないかと、ということもあげられています。そのため、この発問をするといいいんだよと例示してあって、それについて書く欄が設けてあるというのは、道徳の授業が苦手な先生、または今まであまりやってこなかった先生にとっては有効、または目安になるのかなと思います。ただ反面、道徳の学習指導要領の中で、多様な教材で、多様な指導方法で、ということも大切だとしてあげられています。実際に道徳の授業に力を入れてやられている先生は、子どもに合わせて発問を考えたり、色々と工夫しています。そういう先生にとっては決められた発問があつたり、ここの発問でここをノートに書けるとなるのは、もしかしたら使いづらいということになることも考えら</p>

	れます。本当に先生によって違ってきます。
会長	教科書が評価されるときに八つの教科書会社の蓄積されていた評価についてはどうか。 答えられなければ答えなくて良いです。
調査員	蓄積されていた部分については答えられないです。
会長	最後の評価的な蓄積がされているのかどうかについては、個人的な意見になるので難しいということです。 他によろしいですか。
委員 B	学研教育みらいさんの一番最後に、本文よりも前に主題を入れているので、といった表記は学研さんだけでした。私も各社読みましたが、逆に言いますと残りの7社の教科書の中には主題と言えないまでもそれに準じたようなものが冒頭に記載されていた気がする。私自身の意見が入ってしまうが、特定の価値観を植え付けるような、主題が冒頭に出ていると特定の価値観を何か押し付けるような部分を感じたが、実際にたくさんの教科書を読み通した中で、それから現に子どもたちを指導している中で、主題が冒頭に出てくる部分というのは、やり易いのか、やりにくいのか。
調査員	確かに学研さんだけが冒頭の部分にありませんでした。それ以外の部分は友情、信頼などがありました。友情、信頼というのもすごく難しく幅が大きいです。例えば、優しくしてあげることが友情だということも友情の価値観です。東京学芸大学の永田繁雄先生は、道徳の価値、友情の価値はこういう価値があるんだよと教えるのは良いが、価値観を押し付けるのは良くない、と話しておりました。ですから、価値の内容について学習していくイコール内容項目を押し付けるということには直接はつながらないかもしれないです。ただ、それを友情だと押し付けるかどうかは、正直なところ担任の先生の力量というか、どう授業をもっていくかという方が影響は大きいと思います。
会長	どうでしょうか。よろしいですか。質問が無いということなので、「道徳」の報告を終了します。 ありがとうございました。
	(調査員退室)
会長	それでは、議事2「その他」ですが、皆様の方から何かございますか。 特にないようですが、事務局から何かありますか。
事務局： 担当者	事務局から3点連絡がございます。 まず、1点目ですが、本日、委員の皆様から頂きましたご意見等につきましては、発言されたもの、説明の内容を記入したものを、どちらも、各町の教育委員会の選定・採択時における資料となりますので、改めて確認をさせていただきました。 次に2点目ですが、本日の会議資料についてのお願いです。 冒頭でもお願いしましたとおり、教育委員の方を除き、すべて回収させていただきますので、机上にそのまま置いてお帰りくださいますようお願いいたします。 最後に3点目ですが、今後の日程についてです。

	<p>本日の会議の調査研究報告を受けまして、7月21日（金）に行われます足柄下採択地区協議会において、下郡3町で使用する教科書の一種選定の協議を行います。</p> <p>その後、各町の教育委員会で教科書を採択していただくこととなります。</p> <p>採択結果については、8月7日（月）午後2時から開催予定の第3回足柄下採択検討会において、ご報告させていただきます。</p> <p>なお、第3回検討会の開催通知については、皆様のお手元に配付させていただいておりますので、よろしくお願いいたします。</p> <p>以上です。</p>
会長	<p>ただいま事務局から説明がありましたが、何かご質問等がありますか。</p> <p>特に無いようですので、これをもちましてすべての議事が終了いたしました。</p>
会長	<p>次第4「その他」ですが、全体を通して何かありますでしょうか。</p> <p>本日は、委員の皆様には、スムーズな議事進行にご協力いただきましてありがとうございました。</p> <p>それでは「閉会のことば」を副会長であります湯河原町の高橋教育長にお願いいたします。</p>
副会長	<p>今回の目的の一つであります、教科書の調査・研究等が皆様のご協力によりスムーズに終了しましたことを心からお礼申し上げます。</p> <p>また、日頃大変お忙しい中、調査研究をしていただきました先生に感謝申し上げます。</p> <p>次回の第3回足柄下採択検討会は8月7日ということですので、ご参集いただければと思います。</p> <p>それでは本日の第2回足柄下採択検討会を閉会とさせていただきます。</p>